JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 01 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

Proponer espacios de exploración y juego donde los niños puedan reconocer y responder situaciones de riesgo de forma sencilla. Fortaleciendo hábitos de auto cuidado de manera vivencial y significativa.

Por otro lado, identificar y reconocer las partes del cuerpo humano por medio de cuentos e imágenes para Interiorizar la importancia del cuidado de sí mismo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran chef" La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller TSSA: Toma de decisiones. La docente encargada ambientará el aula con el titiritero, adicional ubicará tapetes y en ellos peluches. La docente iniciará invitando a los niños y niñas a sentarse y les contará la historia "La gran pregunta - decisiones" este lo podemos encontrara en la pagina Mi señal. Al finalizar escucháremos la canción "para y piensa" y la bailaremos con los peluches.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes por incendios "Guardianes en acción". La actividad se realizará en el edificio del árbol, donde podrán moverse libremente. Allí encontrarán una cartelera interactiva con imágenes ocultas de objetos peligrosos (fósforos, enchufes..etc.) Al llegar, los niños encontrarán a Tito el Guardián (un títere) confundido, que no sabe qué debe hacer con los objetos ocultos en la cartelera. Como Guardianes en acción, su misión será ayudarlo a descubrir cómo cuidarnos y mantener espacios seguros. Por turnos, los niños voltearán una tarjeta y realizarán una acción de prevención según la imagen. Ejemplo: si aparece un enchufe, todos esconden sus manos y dicen "¡Los enchufes no se tocan!". Las acciones estarán escritas al lado de la cartelera interactiva para guiar a las docentes. Al finalizar, Tito el Guardián agradecerá su ayuda, y la docente les dibujará una carita feliz en la mano como reconocimiento.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Prevención y detención de la violencia infantil. Tema: EL CUERPO. Para iniciar la actividad cantaremos la canción de cabeza, hombros, rodillas y pies, animando a los niños y niñas a participar, seguidamente en cada una de las aulas encontraran dos afiches de las partes del cuerpo, cada docente creara una historia con la ayuda de un títere alusiva al reconocimiento de las partes cuerpo incluyendo las partes íntimas. "utilizando los afiches del tablero", para finalizar con ayuda de papel craff realizaran la silueta de un niño y niña y ubicaran cada una de las partes con el apoyo de los niños y niñas.

RECURSOS: cocina didáctica, peluches, tapetes, afiches de las partes del cuerpo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 02 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias que muestren situaciones de inclusión y equidad para los niños y niñas y de esta manera aprender a respetar y aceptar a las personas por medio del arte.

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto en el jardín" La docente encargada ambienta el aula con los payasos didáctico y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto en mi espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Buen Trato. Tema: INCLUSION Y EQUIDAD. Para iniciar la actividad se dará a conocer a los niños y niñas la canción o video de "todos somos diferentes" https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM y así daremos el inicio a nuestro tema de buen trato.
Con imágenes las cuales cada docente tendrá se dará a conocer a los niños y niñas en donde se animaran a responder diferentes preguntas como ¿el niño tiene gafas?, ¿es un niño o niña? , ¿Que ven de diferente a todas las imágenes? , y así animar a participar activamente, seguidamente cada uno decorara la imagen con la técnica de dáctilo pintura desarrollando su creatividad e imaginación, al finalizar cada uno presentara su trabajo y se realizar una carita feliz en su mano por su participación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Actividad física "Siguiendo el ritmo" Se adecuan hula hula en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La docente invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

RECURSOS: payasos didácticos, pelotas, túneles, lazos, hula hula, reproductor de sonido.

FECHA: Martes 01 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy llevando a cabo una buena organización de las mismas.

Durante el desarrollo de las actividades evidencié interes por el material adecuado y noté que los espacios y tiempos fueron los indicados.

Logré una bienvenida acogedora y tranquila, la cocina didactica generó interacciones positivas y motivación para ingresar al aula.

El taller TSOA, toma de decisiones, propició una participación activa; el titiritero causó asombro y concentración en la historia contada.

Para el taller Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios fue el adecuado para favorecer vocabulario de objetos peligrosos, durante este se evidenció concentración.

Gracias al taller Prevención y detención evidencié que debo fortalecer vocabulario y reconocimiento de las partes del cuerpo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; al llegar Aisha, Salma y Juan Martín, que fueron los primeros en llegar, exploraron la cocina didáctica e interactuaron felices entre ellos. Iyan ingresó un poco fastidiado y durante el desayuno se quedó dormido, lo que nos indica que no durmió bien la noche anterior.

En el taller "Toma de decisiones" Salomé y Samara estuvieron animadas a repetir el vocabulario escuchado. Samará y Salomé repitieron palabras como "pala, pensa, bala, achi no".

Durante el taller de prevención y detención de la violencia infantil, pude evidenciar que Victoria, Salomé y Nicolás pronuncian e identifican las partes del cuerpo; en niños como Aisha, Thiago, Juan Martín e Iyan es muy importante beneficiar este tema ya que no se animan a pronunciar o señalar las partes del cuerpo.

FECHA: Miercoles 02 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy de manera organizada y oportuna.

El tiempo estipulado para cada actividad al igual que los espacios y materiales fueron los indicados para generar motivación y participación activa.

Durante la acogida mantuve el interes en el material ambientado en el aula, lo cual propició una bienvenida comoda y divertida.

Para la experiencia pedagógica " Me divierto en cada espacio" el espacio adecuado con pelotas generó un poco de desorden ya que las pelotas rebotaron por todos lados, motivo por el cual debí ampliar este espacio.

El taller de actividad física " siguiendo el ritmo" generó un ambiente divertido, lo cual disfrute ya que la musica escogida fue divertida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil; Iwan ingresó un poco indispuesto ya que, expresa la auxiliar de la fundación FANA, el niño no durmió anoche". Iwan desayunó y se quedó dormido en el comedor. La acogida generó concentración e interés en los niños, Halana, Aisha y Jorge fueron quienes mas lo disfrutaron ya que fueron los primeros en llegar.

En la experiencia " Me divierto en cada espacio" Iwan se interesó por arrojar las pelotas fuera del espacio adecuado; Sin embargo cuando se le ofreció explorar otro espacio se concentró en los lazos y túneles y aquí la experiencia fue mas cómoda

Durante el taller de actividad física Salomé, Samara y Victoria bailaron con gran entusiasmo las canciones " El baile del gorila".

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUUEVES 03 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de socialización de los acuerdos de nuestro jardín con los niños y niñas por medio de un taller literario favoreciendo su expresión, imaginación, comunicación, promoviendo con los acuerdos relaciones socio afectivas en su entorno y buena convivencia, para fortalecer normas de cortesía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un artista" La docente encargada ambienta el aula con instrumentos musicales. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los payasos didácticos, otro espacio se ambienta con instrumentos musicales y en un tercer espacio se adecuan elementos de jardinería. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Socialización Los Acuerdos De Nuestro Jardín. Cada una de las profesionales AIPI, ambientara las aulas con títeres y cuentos infantiles, posteriormente se dará inicio al taller los acuerdos de nuestro jardín, donde se motivaran a los niños y niñas a sentarse y escuchar la representación que les realizara cada docente titular usando los títeres, sobre los acuerdos de nuestro jardín como: Saluda y despídete, comparte, escucha, di por favor y gracias, participa, respeta, cuida tus cosas, me desplazo ordenadamente, cuido todas las áreas de mi jardín. Posteriormente colocarán un acuerdo en práctica donde compartirán entre pares interactuando con cuentos infantiles y los títeres. Para dar cierre a la actividad cantaran la canción infantil saco mis manitas las pongo a bailar, las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, con los acuerdos de nuestro jardín todos felices seremos aquí.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acción y reacción, aseguran mi protección "siguiendo los pasos" En la rampa se adecuan huellas de pies teniendo en cuenta la forma correcta de subir y bajar por ella. La docente inicia la actividad expresando a los niños y niñas la forma correcta como se deben desplazar por la rampa, luego los invita a seguir las huellas realizando el mismo recorridos tres veces. La docente motiva a los niños y niñas a dirigirse al aula donde juegan "soldados al agua/tierra" usando las mismas huellas.

RECURSOS: Títeres, cuentos infantiles, instrumentos musicales, payasos didácticos, elementos de jardinería.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 04 DE ABRIL 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto jugando" La docente encargada ambienta el aula con peluches y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Botellas de la calma" La docente encargada ambientará el espacio con mesas, botellas plásticas, escarcha, chelines, ojos locos, arena didáctica. Los niños y niñas serán motivados a introducir estos elementos en las botellas plásticas y posteriormente con apoyo de la docente llenaremos las botellas con agua. La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y cada uno entregara la botella creada, en este momento la docente explicara la función de estas botellas. La botellas serán ubicadas en el aula para que los niños y niñas las puedan explorar en momentos de enojo, tristeza o frustración, adicional se les recordara a los niños y niñas la importancia de tratarse con amor y que los golpes no son permitidos en el aula. Si en algún momento un niño o niña golpea a su compañero o compañera, deberá buscar su botella de la calma y tomarse un tiempo para calmarse. Se da cierre a la experiencia dejando que los niños y niñas exploren las botellas libremente.

JORNADA DE FORTALECIMIETO

RECURSOS: Mesas, botellas plásticas, escarcha, chelines, ojos locos, arena didáctica, peluches, tapetes.

FECHA: Jueves 03 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo una experiencia pedagogica planteada para el día de hoy sintiendome a gusto con lo planteado y organizado en cada una de ellas. Los espacios ambientados, tiempos y materiales fueron los indicados para propiciar experiencias significativas.

Para el momento de la acogida logré mantener la atención en los instrumentos musicales, logrando así una bienvenida acogedora y divertida.

Durante la experiencia " Soy feliz explorando" mantuve una buena organización en la rotación de los espacios. El espacio que generó mayor interes fue el atendido con elementos de jardineria.

El taller acción y reacción fue un poco complejo realizarlo ya que el interes se enfocó en jugar con las huellas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron motivados al jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar e interactuar entre ellos usando los instrumentos musicales.

Hoy Iwan ingresó un poco mas tranquilo, sin embargo durante la jornada de la mañana durmió nuevamente.

Salomé llegó muy animada, al observar los instrumentos e interactuar con ellos se animó a cantar la nueva loca.

Durante la experiencia " Soy feliz explorando" se evidenció lo siguiente: Keylanis, Samara, Haliana y Salomé disfrutaron interactuar con los elementos de jardinería, Salomé con el rastrillo y pala exploró todo el aula y sus compañeros la siguieron. Juan Martin, Iwan, Jorge y Nicolas estuvieron mas emocionados con los instrumentos, tocandolos y tarareando canciones.

FECHA: Viernes 04 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las dos experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización e interés por participar. Para el momento de la acogida se mantuvo el interés en los peluches logrando una bienvenida tranquila y acogedora. Con este material se logra mantener la concentración en el mismo y genera buena interacción.

Durante la experiencia pedagogica "botellas de la calma" logré mantener la atención en los materiales y el interés en crear estas hermosas botellas. Fue una experiencia significativa ya que propicié un nuevo material con el cual busco generar acuerdos de buen trato y un vínculo mas afectivo. Gracias a la atención puedo decir que fue funcional.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil; al llegar se interesaron por explorar los peluches e interactuar entre ellos y la docente.

Hoy Juan ingresó tranquilo y no presentó sueño durante la jornada.

Alisson ingresó llorando ya que no había venido al jardín tres días anteriores por diarrea, Sin embargo logró calmarse al pasar al comedor.

Durante la experiencia " botellas con amor" se me ocurrió darle a los materiales nombres como "escarcha de amor" " agua de la calma" " ojos tranquilos" con cada material le hablé a los niños sobre la importancia de tratarnos con amor y respeto y que si en algún momento estan enojados pueden calmarse con sus botellas

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 07 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Explorando con mis amigos" La docente encargada ambienta el aula con el set de ingeniería. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan kits de ingeniería didácticos, otro espacio se ambienta con kits de veterinaria didácticos y en un tercer espacio se adecuan elementos kits de cocina didácticos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "soy un artista" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con un pliego de cartulina negra por cada niño/niña y pinturas. Los niños y niñas serán invitados a escoger dos colores de pintura diferentes y esparcirlo en la cartulina. Luego se doblará la cartulina a la mitad con el apoyo de la docente y se observará el resultado mágico. Se creará un mural con todas las cartulinas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la gallina ciega" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: set de ingenieros didácticos, set de veterinarios didácticos, set de cocina didácticos, cartulina negra, pintura

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 08 DE ABRIL 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy feliz en mi jardín" La docente encargada ambienta el aula con diversos juguetes y música infantil. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mi Orquesta" Se dará inicio a la segunda experiencia pedagógica ambientando el espacio con tambores, reproductor de sonido y colchonetas o tapetes. La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio y explorar los tambores. Luego haremos una pausa y escucharemos sonidos de este instrumento en el reproductor de sonido y se motivara a los niños a seguir el ritmo. Se finalizará entonado canciones y manipulando este instrumento.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Observando Soy Feliz" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y crema humectante. La docente animará a los niños y niñas a realizar masajes suaves en sus manos mientras observan, expresan y/o nombrar lo que ven a su alrededor. La docente incentivará la actividad haciendo preguntas como ¿Qué elementos vemos de color azul? O ¿eso color rojo como se llama? Se da cierre a la actividad con la dinámica "veo veo".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: juguetes variados, reproductor de sonido, tambores, crema humectante, juego de bolos.

FECHA: Lunes 07 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización y participación activa. Para el momento de la acogida mantuve la atención en el material expuesto; el set de ingeniería causa concentración lo cual propició una bienvenida tranquila. Para el momento " Me divierto jugando" evidencié buena organización al momento de realizar las rotaciones, en cada espacio se mantuvo la concentración en el material expuesto y buena interacción. Toda vez no hubo desorden de un espacio a otro ya que fui muy insistente en mantener los elementos en su lugar. La experiencia "Soy un artista" fue de gran interés, al trabajar con pintura esto genera motivación y buena atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron motivados por explorar el material expuesto en el aula; Salome, Aisha, Juan Martin, Hallana e Iwan, quienes fueron los primeros en llegar disfrutaron un poco mas los retos de ingeniería. Cuando llegó Keylanis se interesó en desarmar los circos motivo por el cual fue necesario hablar con ella sobre la importancia de no dañar los materiales.

Durante la experiencia " Soy un artista" se evidenció gran gusto por trabajar con este material. Salma al ver los materiales expresó " tula, tula " expresando " pintura". El resultado de esta experiencia fue muy divertido. Aisha expresó " osa" osea " mariposa". Juan expresó " este" ya que su pintura fue verde.

FECHA: Martes 08 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización y participación activa.

Para el momento de la acogida se enfocó el interes en los juguetes y la musica infantil, esto propició una bienvenida comoda y tranquila.

Durante la experiencia " Mi Orquesta" se evidenció gran interes en los tambores. Esta actividad la acompañé con canciones infantiles lo cual propició un ambiente divertido y de buena interacción.

Con la experiencia " Observando soy feliz" se logró fortalecer habilidades como la curiosidad y observación, en esta se mantuvo una buena atención; acompañe ésta con la dinamica "ueo, ueo".

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron tranquilos al jardín infantil, al llegar se interesaron por explorar los juguetes. Aisha, Valana, Iwan y Juan Martin, quienes llegaron primero fueron quienes mas interactuaron entre ellos y con el material. Hoy Iwan ingresó un poco indispuesto y en poco tiempo se quedó dormido. Esta situación ya esta reportada a FANIA.

Durante la experiencia " Mi orquesta" se evidenció gran interes en los tambores. Inicialmente Salma, Samara y Alisson se animaron por hacerlos sonar contra el piso, sin embargo en poco tiempo lograron entender que se hacen sonar con las manos. La canción que mas les gustó fue "el baile del gorila".

Iwan se fue a cita de psicologia, regresó a medio dia.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 09 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran jardinero" La docente encargada ambienta el aula elementos de jardinería. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me gusta compartir y explorar" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de supermercado, otro espacio se ambienta con muñecos y papel celofán y en un tercer espacio se adecuan figuras geométricas de madera. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis Primeras 100 Palabras" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con el libro "mis primeras 100 palabras", tapetes y/o colchonetas. La docente animará a los niños y niñas a repetir las palabras a poyándose de las imágenes del libro. Luego, con apoyo del mismo libro se escogerán diversas palabras y la docente animara a los niños y niñas a repetir frases cortas que las incluyan, por ejemplo "el carro es rojo".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando básquetbol" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando básquetbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: set de jardinería didácticos, elementos de supermercado, muñecos, papel celofán figuras geométricas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 10 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado en un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto construyendo" La docente encargada ambienta el aula con bloques gigantes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "La Casa De Mickey Mouse" Se dará inicio a la segunda experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde donde los niños y niñas se puedan sentar y escuchar el cuento "La casa de Mickey Mouse", durante la lectura la docente hará preguntas a los niños y niñas alusivas al mismo. Al finalizar la docente dibujará a los niños y niñas una silueta de Mickey en sus caritas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Gusta Mi Jardín" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su lo que más disfruta hacer en el jardín infantil y lo que no le gusta hacer.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando futbol" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando futbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: bloques gigantes, cuento la casa de Mickey mouse, balón de futbol.

ESTACION DE LA CREATIVIDAD CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

Dia de ejecución 9 de abril de 2025

Generación del ambiente: Construir un espacio de exploración con hojas secas, palitos, flores y piedras, cartón, con el cual podran observar los diferentes colores, tamaños texturas y olores.

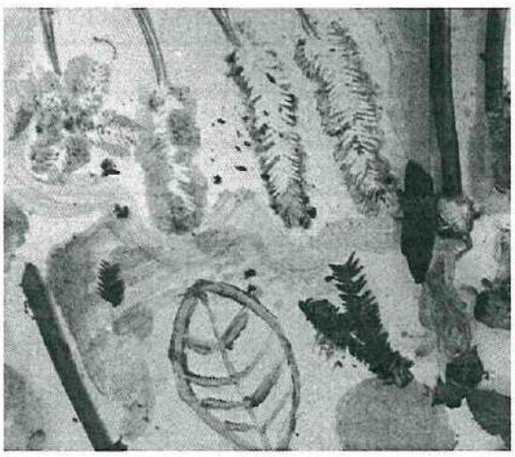
Conectar: Las docentes ayudaran a los niños y niñas a recrear un personaje ya sea un títere o marioneta usando materiales reciclables, crearan uno para todo el grupo.

Explorar y descubrir: El personaje invita a las niñas, niños a crear sellos con el material expuesto para la exploración y se explicara la importancia del cuidado del medio ambiente.

Crear y transformar: las docentes con ayuda del personaje invitan a las niñas y niños a crear una historia, cuento o canción sobre la importancia del cuidado de la naturaleza y medio ambiente que será plasmada en cartulina para poder pegarla y exponerla en un lugar visible.

Documentar la experiencia: Registros fotográficos de los distintos momentos de la experiencia.

- **IDEAS DE REFERENCIA PARA LAS EXPLORACIONES**




https://nidos.gov.co/sites/default/files/2023-12/CATALOGO%20DE%20MATERIAS%20Y%20MATERIALES%20NATURALES.pdf

- **IDEAS PARA LA CREACIÓN DEL PERSONAJE**

habilidades sociales y aperturas. En este momento fue facil realizar la rotación por los espacios y mantener el interes en el material expuesto en cada espacio. El libro "Mis primeras 100 palabras

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron tranquilos y felices al Jardín Infantil; al llegar Halanir, Iwan, Aisha y Jorge que fueron los primeros, se interesaron por explorar los elementos de jardinería e interactuar entre ellos y la docente. A1 pasar 20 minutos aproximadamente Iwan se quedó dormido nuevamente.

Durante la experiencia " Me gusta compartir y explorar " se evidenció lo siguiente; Salome, Samara Aisha, Keylanis y Salma se expresan cada vez usando un lenguaje mas completo. Salome expresó " vamo a copa" y Samara respondio " ota, ota".

Iwan estuvo interactuando con los elementos de todos los espacios al tiempo, fue un poco complejo mantenerlo en un solo espacio por mas de 5 minutos. El libro " mis primeras 100 palabras" fue de gran interes, las niñas y niños estuvieron animados repitiendo el vocabulario.

FECHA: Jueves 10 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización y anticipación de las mismas. Pude evidenciar el favorecimiento de habilidades sociales, comunicativas y corporales.

Durante la acogida se pudo mantener el interés en el material expuesto en el aula; así mismo lograr una bienvenida acogedora y tranquila.

Para la actividad "la casa de Mickey Mouse" estuve beneficiando el vocabulario, logrando mantener una buena concentración e interacción a través del cuento.

La experiencia "Me gusta mi jardín" no resultó indicada debido al poco vocabulario, Sin embargo se logró realizar al realizar un recorrido por el jardín Infantil animando a los niños y niñas a explicar si les gustan los espacios mucho o poquito.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron al jardín infantil felices y motivados por compartir entre ellos y la docente; hoy Juan ingresó un poco desesperado y en pocos minutos se quedó dormido, hoy no recibió el desayuno debido a preferir seguir durmiendo. Halana ingresó en compañía de Mia, niña restablecimiento de derechos, Mia ingresó por primera vez, estuvo tranquila y se expresa con facilidad. Durante las experiencias pedagógicas se vió a los niños y niñas animados e interesados en los materiales adecuados. Mia estuvo preguntando por todo lo que veía a su alrededor expresando " eto que e". Halana regresó de la visita familiar un poco triste expresando " ela no, ela no" es decir " abuela no". Victoria últimamente desea correr en el aula, motivo por el cual es importante reorientarle la importancia de caminar en el salón.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 11 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran veterinario" La docente encargada ambienta el aula con elementos de veterinaria didácticos. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis amigos y mi entorno" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan mesas y plastilina, otro espacio se ambienta con papel kraft y crayones y en un tercer espacio se adecuan revistas o cuentos infantiles. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Gusta Expresarme" Se dará inicio a la tercera experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde con tizas de colores; niños y niñas serán invitados a expresarse libremente realizando dibujos o trazos en el piso y expresar de qué se trata cada cosa. Al finalizar la docente los animara con la dinámica "veo veo"

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy Un Artista" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con instrumentos musicales. Los niños y niñas serán motivados a explorar los instrumentos y entonar canciones infantiles dirigidas por la docente.

RECURSOS: elementos de veterinaria didácticos, plastilina, papel kraft, cuentos infantiles, tizas, instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 14 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Con amor y cariño" La docente encargada ambienta el aula con tapetes y crema humectante. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio realizando suaves masajes en manos y brazos, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy Un Jardinero" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio en la zona verde con palas y rastrillos y se motivará a los niños a jugar al jardinero. Durante esta se les hablará sobre la importancia de cuidar las plantas. Se da cierre a la actividad haciendo un círculo y animando a los niños a respirar profundamente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Divierto Armando" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y rompecabezas. La docente animará a los niños y niñas a armarlos y desarmarlos trabajando en equipo; los rompecabezas se irán rotando de tal forma que todos los niños y niñas puedan explorarlos todos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando encostalado" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando encostalados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: crema humectante, set de jardinería, rompecabezas, costales.

BOGOTÁ	**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO FANA**	FANA Jardín Infantil

FECHA: LUNES 14 DE ABRIL DE 2025

TEMA: Estación del Juego: Entorno familiar, institucional y educativo

OBJETIVOS:

- Potenciar la imaginación, el trabajo en equipo y la construcción de significados compartidos sobre el juego como un derecho, garantizando el reconocimiento de sus intereses, ritmos y formas de expresión que los hacen únicos.

- Garantizar el derecho al juego como parte fundamental de los procesos de aprendizaje y desarrollo de niñas y niños.

.

DESARROLLO: Los niños y niñas se dirigirán con su docente a la zona verde (en caso que llueva la actividad se realizara en el salón de párvulos (1 y 2) donde encontraran la estación del juego, en ella encontraran los siguientes espacios:

1. Baile, canto e instrumentos musicales.
2. Juegos de mesa
3. Bloques de construcción.
4. Zona de obstáculos
5. Piscina de tela y pelotas
6. Figuras en la arena
7. Zona de pintura
8. Basquetbol
9. Caja sorpresa (elementos naturales:hojas, piedras, ramas)

La estación estará ambientada con materiales diversos y accesibles para invitar a los pequeños a la exploración, la interacción y la creatividad. Se generará un entorno en el que confluyan sonidos, texturas y colores, permitiendo que ellos descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos.

Cada grupo estará en la estación por 20 minutos, el recorrido por la estación invitará a las niñas y niños a interactuar con los materiales dispuestos, promoviendo la construcción de significados a partir de preguntas provocadoras como:

- ¿Cuáles son sus juegos favoritos?
- ¿Qué juegos comparten con sus familias?
- ¿A que juegan con sus amigas y amigos?
- ¿A que podemos jugar con estos materiales?

A partir de la exploración, se invitará a niñas y niños a diseñar y construir un nuevo espacio de juego dentro de la estación. Podrán modificar los rincones existentes, combinar elementos de distintos juegos o crear nuevas formas de jugar.

Para el cierre, se generará un espacio de conversación donde los participantes compartirán sus experiencias.

Durante la experiencia "Me gusta expresarme" se evidenció gran interes por realizar trazos al aire libre, esta actividad generó comodidad y tranquilidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; Ivan ingresó un poco irritable y así se mantuvo durante la mañana, expresando llanto y gritos. Se le animó a participar de las experiencias, a tomar aire libre, tomar agua, a jugar en el parque y esto no le llamó la atención, se calmó cuando consiguió dormir.

Para la bienvenida se dió el momento awageador; Kayana, Salomé, Aisha y Samara jugaron a ser doctoras y colocarse inyecciones entre ellas.

Para la actividad "Me gusta expresarme" niños y niñas se motivaron muy felices realizando turnos en la zona verde.

Salomé expresó "sol, osa, ojo, pollo" al ver los colores de las hojas.

FECHA: Lunes 14 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy llevando a cabo una buena organizacion de las mismas. Desde temprano organicé el material a utilizar dentro del aula, iniciando por ambientar la acogida. Logré mantener un momento tranquilo y comodo durante la bienvenida, se dio un momento de buena interaccion.

Para la experiencia "Soy un jardinero" se evidenció gran interes por el material ambientado logrando mantener la atencion e interes en la actividad.

"Me divierto armando" fue una actividad de buena concentracion, adecuar los rompecabezas encima de colchonetas permitió mantener una mejor postura e interes en el material.

El juego encostalados es muy complejo aun para el nivel, es importante realizar mas ejercicios de saltos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil, hoy Iwan ingresó nuevamente irritable, se mantuvo llorando y gritando hasta lograr conseguir el sueño.

Aisha, Salomé y Halana quienes fueron las primeras en llegar disfrutaron haciendose masajes en los brazos y cara. Adicional colocamos musica relajante para una ambientacion mas tranquila.

Durante la experiencia " Soy un jardinero" Salma, Jorge, Thiago y Mia se interesaron por las regaderas, con estas estuvieron "regando" las plantas de la zona verde. Salomé, Victoria y Samara fueron felices usando el castillo para las hojas del parque.

El juego de envolatodos no fue de total agrado para los niños y niñas ya que se cayeron mucho.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 15 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran chef" La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Expresándome" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio papel kraft, crayones y reproductor de sonido. La docente invitará a los niños y niñas a escuchar la canción "El patito feo" y luego a decorar un mural alusivo. Se dará cierre a la actividad motivando a las niñas y niños a realizar un recorrido por el pasillo imitando el sonido de los patos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy Un Chef" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio elementos de cocina y la cocina didáctica. Los niños y niñas serán motivados por la docente al juego de roles donde harán las veces de chefs. Durante esta actividad los niños serán invitados a nombrar los elementos que utilicen. Se dará cierre a la actividad escuchando la canción "arroz con leche".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la golosa" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la golosa y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: cocina didáctica, papel kraft, crayones y reproductor de sonido, juego golosa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 16 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy muy ágil" La docente encargada ambienta el aula con túneles, lazos y pelotas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan bloques gigantes, otro espacio se ambienta elementos de construcción didácticos y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Historias Para Contar" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio con tapetes, títeres y el libro "Historias para contar". La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y escuchar el cuento. Luego con apoyo de los títeres la docente hará preguntas encillas a los niños y niñas de acuerdo con la lectura y los motivará a interactuar entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando congelados" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando congelados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: lazos, pelotas, túneles, bloques gigantes, cuento infantil Historias para contra, elementos de peluquería.

FECHA: Martes 15 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las actividades planteadas para el día de hoy manteniendo el interes y una buena participación activa.

En busca de favorecer habilidades comunicativas y sociales abrí el aula con la nueva dinámica, lo cual generó motivación y comodidad durante la bienvenida.

Para la experiencia " Expresandome" logré mantener la concentración y el interes en el moral, con la cual evidencié nuevas habilidades creativas y de exploración al querer, por ejemplo, pintar sobre el color ya puesto.

Para la experiencia " Me divierto jugando la goloza" pude favorecer habilidades corporales como los saltos y equilibrio, estas habilidades es importante favorecerlas en el nivel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

niñas y niños ingresaron tranquilos y motivados al Jardín Infantil; hoy Iwan nuevamente ingresó irritable y en pocos minutos se quedó dormido, motivo por el cual no participó de las experiencias pedagógicas.

Halana, Mia, Juan Martin y Salma quienes fueron las primeras en llegar, disfrutaron atravesando los tineles y lanzando las pelotas las unas a las otras. Durante la actividad " Soy feliz en cada espacio" Salome, Salma, Halana y Mia se mostraron mas a gusto en el espacio con elementos de peluquería, Sin embargo interactuaron felices en los otros espacios tambien. Jorge y Juan Martin mostraron un vinculo afectuoso y cariñoso creando torres con los bloques gigantes.

El libro "Historias para contar" animó la repetición de vocabulario de los niñas y niños.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 21 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado en un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto armando" La docente encargada ambienta el aula con rompecabezas y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los castillos plegables con peluches, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan elementos de supermercado. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Trazos Libres" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará un espacio en la zona verde con tizas. Los niños y niñas serán invitados a realizar trazos libres. Se dará cierre a la actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo e imitar la respiración del león.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando escondidas" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando escondidas y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: rompecabezas, tapetes, castillos, peluches, túneles, elementos de supermercado, tizas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 22 DE ABRIL 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran artista" La docente encargada ambienta el aula con la papel kraft y tizas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio, animándolos a realizar trazos libres, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Coloreando Feliz" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio en el aula con cartulina e imágenes alusivas a cuentos infantiles. La docente animará a los niños y niñas a observar las imágenes y nombrar los personajes y/o elementos de estas. Al finalizar la docente facilitara crayones a los niños y niñas para que decoren libremente las imágenes expuestas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "La Araña Me Atrapa" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio la araña gigante colocando lana de unos extremos a otros. Los niños y niñas serán motivados a travesar la araña de un lado a otro, se les animará a hacerlo por parejas para y competir entre ellos. Al final todos recogeremos la lana y nos dirigiremos a la zona verde a practicar la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando atrapados" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando atrapados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: papel kraft, tizas, cartulina, lana.

Fecha: Martes 22 de abril del 2025
Tema: Estación de la virtualidad – mes de la niñez
Nombre: Exploradores digitales

Propósito: Brindar a los niños y niñas una experiencia sensorial y significativa que les permita acercarse al mundo digital de forma segura, creativa y lúdica, despertando su curiosidad, su imaginación y su capacidad de asombro. Esta actividad, busca estimular sus sentidos a través de luces, sonidos, imágenes y manualidades, fortaleciendo así su comprensión del entorno tecnológico desde una vivencia emocional y creativa.

Actividad:

1. El salón de Párvulos 1 y 2 se transformará en un pequeño "planetario interactivo" adaptado especialmente para los niños y niñas del jardín. Cada grupo vivirá una experiencia de 20 minutos y se realizará por turnos según el horario que se le compartirá a las docentes.

Al ingresar, serán recibidos por un ambiente mágico, con colchonetas dispuestas alrededor del espacio. Desde el primer momento, los niños se acostarán para vivir la experiencia completa mirando hacia el techo, donde todo estará proyectado. Todo comenzará con un show de luces coloridas acompañado de música para captar su atención. Luego, se proyectará en el techo un video corto e interactivo, pensado para que los niños observen y participen activamente, sintiendo que están viajando y siendo parte del mundo digital. La sesión finalizará con música divertida que mantendrá el ánimo, permitiéndoles disfrutar del cierre de esta experiencia antes de regresar a su salón

2. Mientras esperan su turno en el planetario, en sus aulas los niños se convertirán en pequeños creadores, dando vida a su propio dispositivo tecnológico. A través de esta actividad, explorarán de forma creativa y manual el mundo de la tecnología, conversaremos con ellos sobre la importancia de usar la tecnología con cuidado, recordándoles que es una herramienta que solo debe ser guiada por mamá, papá o un adulto de confianza.

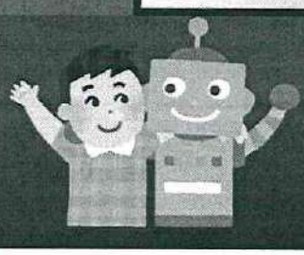
Maternal y Caminadores: crearán teléfonos de cuerda con vasos y lana, experimentando cómo viaja el sonido.

Párvulos: decorarán sus propios celulares de cartón, usando plastilina, papel celofán y colores.

Pre jardines: diseñarán una tablet de cartón paja, agregando detalles con diferentes materiales para hacerla única.

HORARIOS PLANETARIO INTERACTIVO

salones	HORA
PÁRVULOS 1 Y 2	10:00 a 10:20
PÁRVULOS 3 Y 4	10:20 a 10:40
MATERNAL Y CAMINADORES 1	10:40 a 11:00
caminadores 2 y 3	11:00 a 11:20
pre jardin 1 y 2	11:20 a 11:40
pre jardin 3 y 4	11:40 a 12:00



FECHA: Lunes 21 de abril 2025.	DOCENTE: Valeria Veloza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la planeación, me sentí muy conectada con los niños y niñas, fue gratificante observar como mostraban interes y curiosidad por los materiales y espacios dispuestos. Desde mi rol docente, permití que ellos exploraran pero siempre atenta para intervenir cuando la ocasión o los niños la requerian, ya fuera para brindar seguridad, apoyar una interacción o ampliar una experiencia. Por otro lado, considero que la intencionalidad si funciono, ya que el ambiente generado permitió que los niños pudieran expresarse, moverse, compartir y experimentar. La manera en como se ambiento el aula fue clave ya que, al ver tantas formas, colores y materiales se motivaron, la mayoria, a explorar, gatear, manipular, imitar y relacionarse entre ellos.

El dia de hoy, se reafirmo que los niños y niñas, disfrutan y responden mejor cuando las propuestas se plantean desde sus habilidades e intereses respetando siempre sus tiempos de interes y aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy, los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula después de algunos días de descanso, se noto que estaban algo adormecidos; Sin embargo, a medida que se presentaron los materiales y observaban más detalladamente la ambientación comenzaban a mostrar interes y entusiasmo. A excepción de Juan, quien nuevamente estuvo irritable y poco después se quedo dormido. por lo cual, no estuvo en las actividades pedagógicas con sus demás compañeros, quienes disfrutaron y se involucraron. por ejemplo, Valana, al ver los tapetes y rompecabezas, grito fuertemente y exclamó "profe yo yo, mila yo". su expresión demostraba emoción y aunque ella, Martín y Victoria no lograban formar la pieza completa se mantuvieron concentrados sin demostrar frustración y disfrutaron del espacio. En la siguiente experiencia los niños reconocieron los animales y frutas presentadas, participando activamente así: Dalonie "Mono Pofe mono mono" Aisha "Mariano (Ramos quelo" Abraham "Veldulas si me ustan" Alisson "Un pelo, (Pero) refuiendose a un oso" así entre juego y risas se reforzo el vocabulario y se generaron experiencias significativas

FECHA: Martes 12 Abil 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy evidenciandose una buena anticipación y organización de las mismas.

Durante el momento de la acogida pude evidenciar como se beneficiaron las habilidades artisticas a traves de las tareas libres en el papel Kraft.

Para la experiencia "Coloreando feliz" se favorecieron las habilidades comunicativas y sociales. Fue una actividad comoda y tranquila.

Para la experiencia "La araña me atrapa" se evidenció interes por explorar el espacio y atravesar la tela. Se animó la actividad con la cancion de la araña.

Me sentí a gusto en cada experiencia ya que se generaron momentos significativos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil, al llegar se interesaron por explorar el espacio e interactuar entre ellos. Realizar tareas libres generó un momento comodo y tranquilo.

Durante la experiencia "Coloreando Feliz" se evidenció como Mariana, Salomé y Nicolas se divirtieron decorando las imagenes con crayones. Salomé expresó "yo, yo, yo," cuando la docente preguntaba por quien quería decorar.

"La cuna me atrapa" fue un momento significativo. Niños y niñas se divirtieron atravesando el espacio de un lado a otro. A niño como Iwan, Victoria y Juan Martin se les dificulto un poco, sin embargo solucionaron pasando agachados. Fue un dia divertido.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 23 DE ABRIL 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy feliz creando" La docente encargada ambienta el aula con plastilina y mesas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Compartiendo con mis amigos" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los payasos didácticos, otro espacio se ambienta con instrumentos musicales y en un tercer espacio se adecuan rompecabezas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Divierto Saltando" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con hula hula, creando un camino con estas. La docente invitará a los niños y niñas a saltar dentro de los hula hula recorriendo todo el camino, esto de manera individual. Mientras un niño o niña realiza el ejercicio, los demás lo apoyaran expresando su nombre. Se da cierre a la actividad practicando la postura de la pinza guiada por la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la carretilla" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la carretilla y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: plastilina, mesas, payasos didácticos, instrumentos musicales, hula hula, rompecabezas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 24 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE "CIRCU´S FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el día del niño y de la niña, para brindar un homenaje a todos los participantes del servicio, recordando que son sujetos de derechos y permitiendo que sea un día lleno de felicidad como elemento clave de su desarrollo. Mediante un show inspirado en el circo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : "MI PROFE UN PERSONAJE DEL CIRCO"



Para dar inicio a la gran celebración del día del niño y de la niña, las profesionales y auxiliares en primera infancia del jardín infantil, personificaran diferentes personajes del circo como: Mago, malabaristas, bailarinas entre otras, usando fantásticos vestuarios, para así recibir a los niños y niñas en el aula donde se disfrutará un espacio de canto, baile y diversión, luego se invitarán a conocer el fantástico mundo del circo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CIRCUS FANA"



Después del momento de refrigerio, los niños y niñas de los diferentes niveles del jardín infantil se trasladarán al auditorio en donde encontrarán un llamativo escenario ambientado del circo, ubicándose en espacios designados según sus edades. Las profesionales y auxiliares preparan con anticipación diferentes actos característicos del circo, donde expondrán su creatividad, dinamismo y comedia, además de un trabajo en equipo y una linda ambientación según el personaje que representen.

Shows:

Chicas forzudas: Las profesionales representaran la fuerza, capacidad y el humor. (Patricia - Sandra T)
Bailarinas del circo: Se presentará un baile muy divertido y colorido utilizando cintas de colores(lady Ch - Milena T- Kelly)
Payasitas: Se crearán un show de payasos que divertirán a niños y niñas de todas las edades (Ingrid- claudia)
Magia: Las profesionales asombraran con la magia y diversión a los niños y las niñas. (Lorena - Zulma)
Malabaristas: Preparan una serie de malabares con diferentes elementos en donde los movimientos arriesgados y el humor serán muy trascendentales (Lady M - Lina – Sandy)
Domador de osos: Las profesionales prepararán un acto en el que la valentía y las destrezas serán el espectáculo para domar 2 grandes osos. (Valeria – Martha – Milena S)
Leones saltarines: para este acto un domador prepara a dos leones para que atraviesen diferentes obstáculos como aros de fuego con diferentes tipos de saltos. (Jaqueline – Raquel - Rubí)



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:

Para llevar a cabo nuestro rincón literario cada docente invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia el salón o zona verde, donde disfrutarán una fantástica lectura de un cuento infantil donde aprenderemos un poco mas, acerca de este bello mundo cirquense y de sus grandes personajes.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA RONDA DE PELINA:

Para despedir este grandioso día escucharemos una fantástica ronda infantil llamada: Circo pelina: https://youtu.be/_WApdelXHEc?si=a3x-b5yoqGH7lWxZ Donde se invitan a los niños y niñas a realizar diferentes desplazamientos por el espacio y movimientos con nuestro cuerpo, de esta manera, nos despediremos de los personajes que hoy conocimos.

RECURSOS: Mascaras, aros, pelotas, cintas de colores, cartulina de colores, cuento infantil, caja mágica, sombrero mágico, ronda infantil, reproductor de audio.

FECHA: Miercoles 23 Abil 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena organizacion e interes en los espacios adecuados como tambien en el material expuesto.

Durante la acogida " Soy feliz creando" se evidenció gran interes en manipular la plastilina. Las mesas no fueron necesarias ya que se vio mas interes por explorarla solo en las manitos.

La experiencia " Compartiendo con mis amigos" fue de gran interes y pude evidenciar como se benefician las habilidades artisticas, cognitivas y sociales.

" Me divierto saltando" fue una experiencia de gran concentración donde se mantuvo el interes en realizar los acuerdos guiados por la docente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; al llegar se interesaron por manipular la plastilina creando un ambiente cómodo, tranquilo y de concentración.

Durante la experiencia " Compartiendo con mis amigos" evidencié como se han fortalecido los vínculos afectivos entre Nicolas y Jorge; ya que al iniciar la experiencia Nicolas le expresó a Jorge "ven, ven, ven" y Jorge feliz le tomó la mano y se dirigieron al espacio con papalos didácticos, este material generó mas interes en los niños y niñas. El espacio de menos interes fue el de los rompecabezas.

" Me divierto jugando la cuerdilla" se le dificultó a Ivan, Victoria y Juan Martin

FECHA: Jueves 24 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se vivió un gran día en el Jardín Infantil Fana; desde la acogida se vio un ambiente festivo. Las docentes usaron atuendos alusivos al circo y los ambientes propiciaron una mañana divertida y significativa.

Las experiencias planeadas para este día propiciaron experiencias significativas cargadas de diversión y risas.

Durante el momento de los shows se mantuvo la concentración y el interés por las presentaciones organizadas por las profesionales en atención a la primera infancia. Se dio cada momento de manera organizada, oportuna y principalmente generando risas y asombro en los niños y niñas.

Me sentí a gusto y me divertí mucho.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil, encontrar a las docentes personificadas generó asombro e interés por ingresar a las aulas. La música, la ambientación y la motivación de las docentes propició una acogida tranquila y divertida.

Al ingresar al salón multiple Juan y Halana expresaron un poco de miedo; Sin embargo cuando empezaron las presentaciones se vieron felices y asombrados. Victoria, Salome y Alisson expresaron carcajadas al ver a los payasos. Nalas, Juan Martin y Salma se divirtieron y expresaron con gritos al ver a los leones y Samara, Halana y Aisha le siguieron el paso a las bailarinas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 28 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto cocinando" La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me gusta explorar con mis amigos" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas gigantes, otro espacio se ambienta con lupas y juguetes y en un tercer espacio se adecuan elementos de lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Gusta El Spa" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La docente motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Se finaliza la actividad con el ejercicio "el tren del masaje" donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: cocina didáctica, pelotas gigantes, lazos, lupas, crema, muñecos, set de peluquería, juego bolos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 29 DE ABRIL 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado en un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Compartiendo" La docente encargada ambienta el aula con peluches y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Divierto Explorando" Para la segunda experiencia pedagógica se organizará el espacio con las tiendas plegables, cada una con elementos diferentes (fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas). La docente invitará a los niños y niñas a explorar cada tienda e ir rotando cada 10 minutos por las mismas. Al finalizar cada niño y niña será animado a expresar cual tienda le gusto mas y que elementos exploro en ella.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "La Luna Y El Sapo" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio oscureciéndolo y ubicando a los niños y niñas sentados en colchonetas. La docente les contará la historia (inventada) del "la luna y el sapo", esto por medio de sombras de los personajes. Durante la misma, "los personajes" harán preguntas a los niños y niñas sobre la historia narrada.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando basquetbol" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: peluches, tiendas plegables, fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas, juego basquebol.

FECHA: Lunes 28 de abril 2025

TEMA: Estación de la cuidad- Explorando y trasformando nuestros espacios.

NOMBRE: Exploradores urbanos y Rurales.

PROPOSITO: El espacio y la comunidad son fundamentales para la infancia y la adolescencia ya que representan lugares donde se construyen la convivencia la identidad y el sentido de pertenencia. Esta estación invita a niños y niñas y adolescentes a observar, imágenes y proponer mejoras para sus entornos cotidianos, como ciudadanos con voz y acción en la transformación de su cuidad.

MATERIALES: Con anterioridad se les solicitara a las familias una caja de cartón al tamaño de los niños, para la elaboración de un tras milenio.

ACTIVIDAD: El salón de párvulos 1 y 2 se trasformará en carnaval donde los niños y niñas de todos los niveles se divertirán, donde se vivirán un momento de colores, texturas y diversión. Donde se utilizarán elementos reutilizados como máscaras, orejas de animales, collares de colores y música alegre.

Al ingresar al aula se reciben los niños y niñas con música de carnaval y se les dará antifaces para que los decoren con materiales que se les proporcionan en el espacio para que los decoren y se los puedan colocar y participar del carnaval.

Los niveles **de maternal y caminadores** iniciaran el recorrido en caminadores 1 donde está la zona rural, donde encontraran árboles frutales, montañas, animales, sonidos de los pájaros y tranquilidad. En este espacio se les proyectara un video sobre como se cultiva los alimentos, para finalizar se les dará las frutas y verduras para que interactúen por medio del juego.

PÁRVULOS: realizara la decoración de unas frutas gigantes con material como, arena de colores, papel rasgado, vinilos, dejando a su imaginación preguntándoles cual es su fruta favorita. Por ultimo se pegarán las imágenes en un mural de ideas.

PREJARDINES: los niños y niñas mientras pasan a realizar el recorrido por las zonas decoraran las máscaras, y decoraran algunos tras milenios con materiales dispuestos en mesas como, vinilos, escarcha de colores, lentejuelas, crayolas. Decorando su manualidad para que se la lleven para sus casas.

mio amigoo" se mantuvo el orden durante los rotaciones y el interes por el material expuesto en cada espacio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; al llegar se interesaron por explorar la cocina didactica e interactuar entre ellos. Hoy Juan ingresó tranquilo y motivado por participar en las diversas experiencias pedagogicas, se mantuvo despierto e interesado por seguir las indicaciones de la docente y acompañar e interactuar con los compañeros y compañeras. Durante la experiencia "explorando y transformando nuestros espacios" se evidenció gran interes por participar en el carnaval, donde los niños que trajeron su manualidad (transmilenio) realizaron un hermoso desfile y mostraron con orgullo lo creado en casa.

El juego de bolos fue de poco interes, sin embargo se divirtieron lanzando pelotas

FECHA: Martes 29 Abril 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización y generando momentos significativos.

Durante la acogida " compartiendo" mantuve el interes en los peluches y agregué musica relajante, lo cual propició una bienvenida tranquila y comoda.

Para la experiencia " Me divierto explorando" las telas plegables generaron cambio e interes por explorar, con lo cual se beneficiaron las habilidades sociales y comunicativas.

La experiencia pedagogica " La luna y el Sapo" causó concentración, interes y benefició las habilidades de escucha activa.

Me siento a gusto y relajada con cada experiencia desarrollada hoy

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y tranquilos al Jardín Infantil; al llegar se interesaron por explorar los peluches e interactuar entre ellos. Juan hoy ingresó un poco irritable lo cual me indicó que pasó una mala noche. Durante la mañana estuvo somnoliento y bajo de animo. Para la acogida se vio interes por explorar los peluches; sin embargo se evidenció que Nicolas y Salomé no quisieron compartir el peluche que mas les llamó la atención.

" Me divierto explorando" fue una actividad significativa donde Hallana, Mia, Anna y Alisson mostraron, con cara de sorpresa" gran interes por las tiendas plegables.

El cuento explicado por la docente durante la actividad " La luna y el sapo" propició que Salomé, Jorge y Thiago se animaran a imitar el sonido de los sapos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 30 DE ABRIL 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un artista" La docente encargada ambienta el aula con campanas, huevos maracas, xilófonos y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Interactuando con mi espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan muñecos y tapetes, otro espacio se ambienta con títeres y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería y crema humectante. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Veo Veo" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio donde primero se adecuara un espacio en la zona verde donde los niños y niñas puedan sentarse y observar; La docente iniciará la actividad con la dinámica "veo veo" animando a los niños a expresar elemento que se encuentren alrededor guiados por el color de los mismos. Luego la docente anima a los niños y niñas a expresar lo que están viendo y hace preguntas como ¿Dónde está el sol? ¿Arriba o abajo?

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando futbol" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando futbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: campanas, huevos maracas, xilófonos y tapetes, muñecos, títeres, crema humectante.

FECHA: Miercoles 30 Abril 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena organización y participación activa. Para el momento de la acogida se manturo la atención en los instrumentos musicales, logrando una bienvenida comodo y tranquila. Durante la experiencia "Interactuando con mi espacio" se logro mantener el orden al momento de rotar por los tres espacios; en el espacio ambientado con titeres es importante tener en cuenta que para una proxima vez es fundamental incluir otro material como cuentos o titiriteros para hacerlo mas dinamico La dinamica "veo veo" propicia un ambiente de participación, aunque son pocos los conceptos de tamaño, color o forma que distinguen los niños y niñas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron motivados al jardín infantil; al llegar se animaron a explorar los instrumentos musicales. Halana, Mia e Ivan fueron los primeros en llegar se emocionaron mas con los instrumentos y lo manifestaron explorandolos todos. Halana feliz expresó "pupe, pupe, yo, yo" Mia feliz entonó la canción "la vaca lola", la docente la apoyó cantando con ella la canción.

Nicolas, Alisson y Jorge disfrutaron con mucha alegria el espacio ambientado con muñecos y tapetes en la experiencia "Interactuando con mi espacio".

La dinamica fluyó que los niños y niñas expresaran palabras como: Salomé: "cocina", Halana: "enta", Jorge: "mami", Jorge: "ojo", Nicolas: "omida", Aisha "apana".